

TOP-Forschungsprojekte 2021

SKILL - Sozialwissenschaftliches KI-Lab für Forschendes Lernen

Professuren:	Content Management und Web Technologien Prof. Dr. Benno Stein
	Systeme der virtuellen Realität Prof. Dr. Bernd Fröhlich
	Fakultät Medien
Laufzeit:	1. Dezember 2021 bis 30. November 2025
Drittmittelgeber:	BMBF
Fördersumme:	1.131.815,33 Euro

Beschreibung:

In diesem Projekt kooperieren die Bauhaus-Universität Weimar und die Europa-Universität Viadrina mit dem Ziel, ein sozialwissenschaftliches KI-Lab für Forschendes Lernen (SKILL) aufzubauen. Mittels SKILL soll es möglich sein, die Struktur von Argumentationen in wissenschaftlichen Artikeln und politischen Arenen zu erkennen, zu analysieren und zu visualisieren und den Studierenden Erkenntnisse für die eigene universitäre Arbeit zur Verfügung zu stellen. Das Projekt zielt auf eine neue Qualität von Lern- und Lehrunterstützung für diskursive Analysen ab, die auf jüngsten Entwicklungen in den Bereichen der KI-gestützten Argumentationsanalyse aufsetzt und diese mit Praktiken des Forschenden Lernens kombiniert. Das SKILL-Konzept ist auf weitere Bereiche der Sozial- und Geisteswissenschaften mit ausgeprägter Argumentationskultur übertragbar und besitzt das Potenzial, die Weiterentwicklung von Lehr- und Lernmethoden in diesen Disziplinen mit einem wesentlichen Impuls zu versehen.

Description:

In this project, the Bauhaus-Universität Weimar and the Europa-Universität Viadrina cooperate with the aim of establishing an AI Lab for Research-based Learning in the Social Sciences (SKILL). By means of SKILL it will be possible to recognize, analyze, and visualize the structure of argumentation in scientific articles and political arenas, and to provide students with insights for their own work. The project aims to provide a new quality of learning and teaching support for discursive analysis; it builds on recent developments in the field of AI-assisted argumentation analysis, combining them with the practices of research-based learning. The SKILL concept is intended to be transferable to other areas of the social sciences and humanities; it has the potential to provide a significant impact to the further development of teaching and learning methods in these disciplines.

Weitere Informationen/Further informations: <https://weimar.webis.de>