

Förderfonds // Promotion Fund »Studentische Bauhaus.Module« Sommer 2025

13. November 2024 // 15.00-17.00 Uhr

EINFÜHRUNG // 1 // INTRODUCTION	WAS SIND »BAUHAUS.MODULE«?	WHAT ARE »BAUHAUS.MODULE«?
AUSSCHREIBUNGEN // 2 // CALLS FOR APPLICATION		
INTERDISZIPLINARITÄT // 3 // INTERDISCIPLINARITY		
LEISTUNGSPUNKTE // 4 // CREDIT POINTS		
FINANZPLANUNG // 5 // FINANCIAL PLANNING		
ANTRAGSTELLUNG // 6 // APPLICATION PROCESS		

EINFÜHRUNG // 1 // INTRODUCTION

Was sind »Bauhaus.Module«?

INTERDISZIPLINÄRES LEHRANGEBOT

- Die »Bauhaus.Module« ergänzen das Lehrangebot der Bauhaus-Universität Weimar durch interdisziplinäre Lehrveranstaltungen.
- Sie laden Studierende verschiedener Studiengänge und Fakultäten dazu ein, gemeinsam zu lernen und zu lehren.
- Dabei können die Theorien und Methoden anderer Disziplinen erkundet, erprobt und herausgefordert werden.

What are »Bauhaus.Modules«?

INTERDISCIPLINARY STUDY PROGRAM

- *The »Bauhaus.Module« complement the curricula of Bauhaus-Universität Weimar with interdisciplinary courses.*
- *Students from different study programs and faculties are invited to learn and to teach beyond the set boundaries.*
- *Theories and methods of other disciplines can be discovered, tested and challenged.*

Was sind »Bauhaus.Module«?

INTERDISZIPLINÄRES LEHRANGEBOT

- akademische Bauhaus.Module
= interdisziplinär konzipierte
Lehrveranstaltungen von Lehrenden
- studentische Bauhaus.Module
= interdisziplinär konzipierte
Lehrveranstaltungen von Studierenden
- geöffnete Lehrveranstaltungen von Lehrenden

... mit und ohne Förderung

What are »Bauhaus.Modules«?

INTERDISCIPLINARY STUDY PROGRAM

- academic Bauhaus.Modules
= interdisciplinary courses, designed by teachers
- students' Bauhaus.Modules
= interdisciplinary courses, designed by students
- courses that are opened to students from other
faculties and study programs

... with and without funding

AUSSCHREIBUNGEN // 2 // CALLS FOR APPLICATION

FÖRDERUNG

Die Studierenden der Bauhaus-Universität Weimar können aktiv an der Themensetzung mitwirken und ihr Fachstudium um explizit fächerübergreifende Lehrveranstaltungen erweitern.

Gefördert werden Lehrveranstaltungen, die

- ein Thema von gesellschaftlicher Relevanz interdisziplinär bearbeiten,
- dazu Studierende verschiedener Fakultäten und Studiengänge einladen und
- ein passendes, lernförderliches didaktisches Setting entwickeln.

FUNDING

Students at Bauhaus-Universität Weimar can actively participate in setting topics and expand their studies to include explicitly interdisciplinary courses.

Funding is provided for courses that

- *deal with a topic of social relevance in an interdisciplinary manner,*
- *invite students from different faculties and degree programmes and*
- *develop a suitable didactic setting that is conducive to learning.*

Inhaltliche Kriterien

- Die Lehrveranstaltung bearbeitet ein Thema von **fächerübergreifender Relevanz**.
- **Lernergebnisse und Kompetenzerwerb** sind ausformuliert und nach **Studienniveau** ausdifferenziert.
- Das **didaktische Konzept** ist geeignet, die Lernergebnisse und den Kompetenzerwerb sicherzustellen. Dabei werden **heterogene Teilnahmevoraussetzungen** und das **Studien-niveau** berücksichtigt.
- **Format und Kriterien der Prüfung** sind geeignet, die Lernergebnisse und den Kompetenzerwerb festzustellen. Sie sind nach **Studienniveau** ausdifferenziert.

Content criteria

- *The course deals with a topic of **interdisciplinary relevance**.*
- *Learning outcomes and skills acquisition are formulated and differentiated according to **degree level**.*
- *The didactic concept is suitable for ensuring the learning outcomes and the acquisition of competences. **Heterogeneous participation requirements and the degree level** are taken into account.*
- *The format and criteria of the examination are suitable for determining the learning outcomes and the acquisition of competences. They are differentiated according to the **degree level**.*

Formale Kriterien

- Es liegt eine **Mentoring-Erklärung** vor. Pro Professur können maximal zwei Mentoring-Erklärungen ausgestellt werden.
- Der **Finanzbedarf** wird schlüssig hergeleitet.
- Die Antragsteller*innen verpflichten sich, vor Semesterbeginn an einem **methodisch-didaktischen Training** teilzunehmen. Das Training wird durch die Universitätsentwicklung angeboten.

Formal criteria

- *A **mentoring commitment** is attached. A maximum of two mentoring declarations can be issued per professorship.*
- *The **financial planning** must be clearly stated.*
- *Applicants will take part in **methodological and didactic training** before the start of the semester. The training is offered by Universitätsentwicklung (university development).*

2 // Ausschreibung // Call for Applications

ANTRAGSTELLUNG	<ul style="list-style-type: none">• Studierende [Ba/Ma/PhD]	<ul style="list-style-type: none">• <i>Students</i> [Ba/Ma/PhD]	APPLICATION
FÖRDERVOLUMEN & ANTRAGSSUMME	20.000 € (8 × 2.500 €)	20,000 € (8 × 2,500 €)	FUNDING
FÖRDERGEGENSTAND	<ul style="list-style-type: none">• stud. Assistenzen• Gastvorlesungen/ Lehraufträge inkl. Reise- und Unter- bringungskosten• Material- und Sachkosten	<ul style="list-style-type: none">• <i>stud. Assistants</i>• <i>Guest Lectures/ Teaching Assignments incl. Travel and Accommodation Expanses</i>• <i>Material Costs</i>	SUBJECT

SOCIAL TRANSFORMATION

Demokratie, Klimagerechtigkeit,
Dekolonialisierung, Feminismus,
Rassismus, ...

RADICAL CURIOSITY

Kritische Ideengeschichte, kreative
und optimistische Imagination,
Empowerment, ...

CRITICAL ECOLOGIES

Klimawandel und Klimaschutz,
Nachhaltigkeit, Zukunft der Mobilität,
...

CO-CREATIVE TECHNOLOGIES

Digitalisierung, AI, Augmented Reality,
Schnittstelle Mensch/Maschine/
Umwelt, ...

STUDENTISCHE BAUHAUS.MODULE

- Immatrikulierte Studierende unserer Universität [Ba/Ma/Dipl./PhD] können ein »**Studentisches Bauhaus.Modul**« konzipieren und Förderung beantragen.
- Dafür benötigen Sie eine Mentoring-Professur und eine **Mentoring-Erklärung**, die dem Antrag beigefügt werden muss. Pro Professur können maximal zwei Mentoring-Erklärungen ausgestellt werden.

STUDENTS' BAUHAUS.MODULES

- *Every registered student of our university [Ba/Ma/Dipl./PhD] can design a s»**Students' Bauhaus.Module**« and apply for funding.*
- *Students need a mentoring professor and a signed **mentoring commitment** as part of their application. A maximum of two mentoring declarations can be issued per professorship.*

STUDENTISCHE BAUHAUS.MODULE

- Die Förderung eines studentischen Moduls verpflichtet zur **Teilnahme an einem didaktischen Training** (März 2025) und an einer Evaluation der Veranstaltung (Juli 2025).
- Studentische Lehrende (Ba/Ma) erhalten eine Anstellung als **Studentische Assistenzen** an der Mentoring-Professur.
- Studentische Lehrende (PhD) schließen eine **Vereinbarung zur Durchführung einer Gastvorlesung/-übung** mit der Mentoring-Professur.
- Die Lehrleistung wird **nicht** durch die Vergabe von ECTS honoriert.

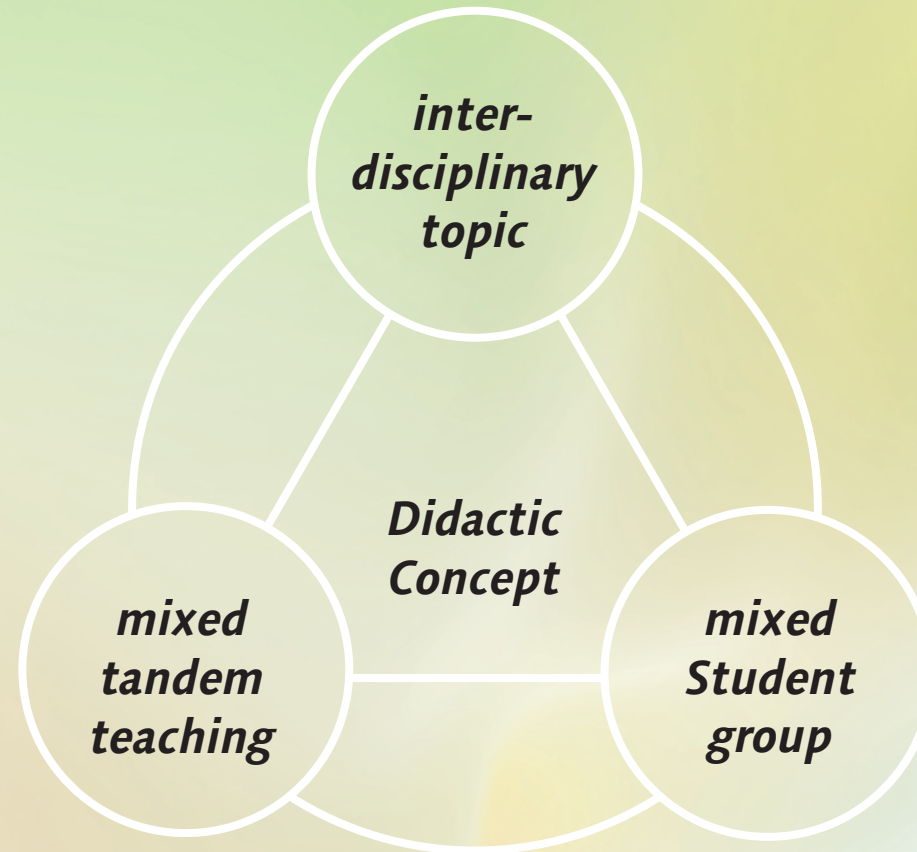
STUDENTS' BAUHAUS.MODULES

- *A successful funding application obliges the student teachers to **participate in a didactical training** (March 2025) and in a course evaluation (July 2025).*
- *Student Teachers (Ba/Ma) will receive a **student assistants' contract** issued by the mentoring chair.*
- *Student Teachers (PhD) conclude an **agreement on conducting a guest lecture/tutorial** with the mentoring chair.*
- *The teaching efforts **cannot** be acknowledged with ECTS.*

INTERDISZIPLINARITÄT // 3 // INTERDISCIPLINARITY

»Wir studieren ja nicht Fächer, sondern Probleme! Und die Probleme können weit über die Grenzen eines bestimmten Gegenstandsbereichs oder einer bestimmten Disziplin hinausgreifen.« // *»After all, we are not studying subjects, but problems! And the problems can reach far beyond the boundaries of a particular subject area or discipline.«*

Karl Popper



3 // Interdisziplinarität // *Interdisciplinarity*

	ZIELE	GOALS
disziplinar <i>// disciplinary</i>	Wissensbestände, Methoden, Kommunikationsstrukturen einer Disziplin werden für Studierende anderer Fachrichtungen zugänglich gemacht. Das Wissen um die inhärente Logik einer wissenschaftlichen Disziplin bildet die unabdingbare Voraussetzung für eine interdisziplinäre Zusammenarbeit.	<i>Bodies of knowledge, methods, communication structures of one discipline are made accessible to students of other disciplines. The knowledge of the inherent logic of a scientific discipline forms the indispensable prerequisite for interdisciplinary cooperation.</i>
multidisziplinär <i>// multidisciplinary</i>		
interdisziplinär <i>// interdisciplinary</i>		
transdisziplinär <i>// transdisciplinary</i>		

3 // Interdisziplinarität // *Interdisciplinarity*

	ZIELE	GOALS
disziplinar <i>// disciplinary</i>	<p>Die Bearbeitung eines Themas oder Problems aus verschiedenen disziplinären Perspektiven schärft das Bewusstsein für die Wissensbestände, Methoden und Kommunikationsstrukturen der anderen Fachrichtung. Sie kann in ihren Grenzen und Möglichkeiten im Verhältnis zur eigenen Disziplin reflektiert werden. Die Aufgaben werden entsprechend der vorhandenen Fachkompetenzen innerhalb des Teams verteilt.</p>	<p><i>Working on a topic or problem from different disciplinary perspectives raises awareness of the bodies of knowledge, methods and communication structures of the other discipline. It can be reflected in its limits and possibilities in relation to one's own discipline. Tasks are distributed within the team according to the existing expertise.</i></p>
multidisziplinär <i>// multidisciplinary</i>		
interdisziplinär <i>// interdisciplinary</i>		
transdisziplinär <i>// transdisciplinary</i>		

3 // Interdisziplinarität // *Interdisciplinarity*

	ZIELE	GOALS
disziplinär <i>// disciplinary</i>	<p>Durch die Bearbeitung eines Themas oder Problems eignen sich die Studierenden die Wissensbestände, Methoden und Kommunikationsstrukturen anderer Disziplinen an. Die eigene Arbeitsweise wird durch Kompetenzen anderer Fachrichtungen erweitert. Die Aufgaben werden unabhängig von den vorhandenen Fachkompetenzen innerhalb des Teams verteilt.</p>	<p><i>By working on a topic or problem, students acquire the bodies of knowledge, methods and communication structures of other disciplines. Their own working methods are expanded by competences from other disciplines. Tasks are distributed within the team across the existing expertise.</i></p>
multidisziplinär <i>// multidisciplinary</i>		
interdisziplinär <i>// interdisciplinary</i>		
transdisziplinär <i>// transdisciplinary</i>		

3 // Interdisziplinarität // *Interdisciplinarity*

	ZIELE	GOALS
disziplinär <i>// disciplinary</i>	<p>In die Bearbeitung eines Themas oder Problems werden außer-akademische Gruppen und Institutionen als gleichberechtigte Partner einbezogen. Im Unterschied zum Transfer wird Wissensproduktion als ein kooperativer und kollaborativer Prozess praktiziert. Die Studierenden erproben ihre Wissensbestände, Methoden und Kommunikationsstrukturen im Spannungsfeld aus Kultur, Politik und Ökonomie.</p>	<p><i>Non-academic groups and institutions are involved as equal partners in the processing of a topic or problem. In contrast to transfer, knowledge production is practiced as a cooperative and collaborative process. Students test their knowledge, methods and communication structures in the field of tension between culture, politics and economy.</i></p>
multidisziplinär <i>// multidisciplinary</i>		
interdisziplinär <i>// interdisciplinary</i>		
transdisziplinär <i>// transdisciplinary</i>		

3 // Interdisziplinarität // *Interdisciplinarity*

THEMEN // TOPICS

disziplinär
// disciplinary

Themen, die breite gesellschaftliche Relevanz haben, wie Diskriminierung, Klimafolgenbewältigung oder gesellschaftliche Teilhabe.
// Topics that have broad social relevance, such as discrimination, climate impact management, or social participation.

multidisziplinär
// multidisciplinary

Themen, die parallel aus mehreren Perspektiven untersucht werden können und deren gemeinsame Bearbeitung gewinnbringend ist, weil neue Perspektiven und unerwartete Lösungsvorschläge erarbeitet werden können.
// Topics that can be examined in parallel from several perspectives and whose joint processing is profitable because new perspectives and unexpected proposals for solutions can be developed

interdisziplinär
// interdisciplinary

Themen und Probleme, die nicht als rein akademische Fragen behandelt werden können, sondern die Einbeziehung gesellschaftlicher Akteure und eine fächerübergreifende Zusammenarbeit zwingend notwendig machen.

transdisziplinär
// transdisciplinary

// Topics and problems that cannot be treated as purely academic issues can be addressed as purely academic issues, but make the involvement of societal actors and interdisciplinary cooperation imperative

LEISTUNGSPUNKTE // 4 // CREDIT POINTS

4 // Leistungspunkte // Credit Points

	FÜR LEHRENDE <i>// FOR TEACHERS</i>	FÜR STUDIERENDE <i>// FOR STUDENTS</i>
3 ECTS	2 SWS = 15 Wochen × 2 UE (à 45 min) = 15 Wochen × 1,5 h Präsenz + Vor- und Nachbereitung	3 ECTS = 3 × 30 h (à 60 min) = 90 h Arbeitszeit = 6 h pro Woche oder 2,5 Wochen Vollzeit = 22,5 h Präsenz + 37,5 h Vertiefung + 30 h Prüfung
6 ECTS	4 SWS = 15 Wochen × 4 UE (à 45 min) = 15 Wochen × 3,0 h Präsenz + Vor- und Nachbereitung	6 ECTS = 6 × 30 h (à 60 min) = 180 h Arbeitszeit = 12 h pro Woche oder 4,5 Wochen Vollzeit = 45 h Präsenz + 75 h Vertiefung + 60 h Prüfung
18 ECTS	12 SWS = 15 Wochen × 12 UE (à 45 min) = 15 Wochen × 9,0 h Präsenz + Vor- und Nachbereitung	18 ECTS = 18 × 30 h (à 60 min) = 540 h Arbeitszeit = 36 h pro Woche oder 13,5 Wochen Vollzeit = 135 h Präsenz + 225 h Vertiefung + 180 h Prüfung

4 // Leistungspunkte // Credit Points

	FOR TEACHERS <i>// FÜR LEHRENDE</i>	FOR STUDENTS <i>// FÜR STUDIERENDE</i>
3 ECTS	2 SWS = 15 weeks × 2 UE (à 45 min) = 15 weeks × 1.5 h in presence + preparation and follow-up	3 ECTS = 3 × 30 h (à 60 min) = 90 h workload = 6 h per week or 2.5 weeks full time = 22.5 h in presence + 37.5 h individual + 30 h exam
6 ECTS	4 SWS = 15 weeks × 4 UE (à 45 min) = 15 weeks × 3.0 h in presence + preparation and follow-up	6 ECTS = 6 × 30 h (à 60 min) = 180 h workload = 12 h per week or 4.5 weeks full time = 45 h in presence + 75 h individual + 60 h exam
18 ECTS	12 SWS = 15 weeks × 12 UE (à 45 min) = 15 weeks × 9.0 h Präsenz + preparation and follow-up	18 ECTS = 18 × 30 h (à 60 min) = 540 h workload = 36 h per week or 13.5 weeks full time = 135 h in presence + 225 h individual + 180 h exam

FINANZPLANUNG // 5 // FINANCIAL PLANNING

Antragstellung

Interdisziplinäres
Lehrangebot

Antragstellung

Vorbereitung und
Durchführung

Bauhaus.Semester

**DEADLINE:
20.12.2024**

HOME > FAQ > ANTRAGSTELLUNG

Fragen zur Antragstellung

Studierende der Bauhaus-Universität Weimar, die eine Idee für eine interdisziplinäre Lehrveranstaltung haben, müssen einen Antrag beim Förderfonds »Studentische Bauhaus.Module« stellen. Hier finden Sie einige Hinweise, die Ihnen beim Ausfüllen der Antragsformulars helfen könnten. Die Reihenfolge der Fragen orientiert sich an der Struktur des Antragsformulars.

Ansprechpersonen

Ronny Schüler
Koordination Bauhaus.Module
Tel.: +49 (0) 36 43/58 12 63
E-Mail: [bauhaus.module\[at\]uni-weimar.de](mailto:bauhaus.module[at]uni-weimar.de)

WAS KANN GEFÖRDERT WERDEN?

1. Studentische Assistenzen
2. Gastvorlesungen und Lehraufträge
(inkl. Reise- und Hotelkosten)
3. Material- und Sachkosten

WAS KANN NICHT GEFÖRDERT WERDEN?

- Mittel zur Ausschreibung von Wettbewerben,
- Exkursionen (Reise- und Unterbringungskosten),
- Verpflegung & Catering,
- Sachgegenstände wie Einrichtungen oder Geräte für IT sowie
- Lehrveranstaltungen, die allein durch externe Lehrende durchgeführt werden.

WHAT CAN BE FUNDED?

1. *Student Assistants*
2. *Guest Lectures and Teaching Assignments
(incl. Travel and Accommodation Costs)*
3. *Material Costs*

WHAT CANNOT BE FUNDED?

- *funds for competitions,*
- *excursions (travel and accommodation costs),*
- *meals and catering,*
- *material items such as facilities or IT equipment, and -*
- *ourses that are taught solely by external lecturers.*

STUDENTISCHE »BAUHAUS.MODULE« [BA/MA]

Beantragung: 14,50 €/Stunde

- bei 3 ECTS: max. 60 Stunden = max. 870,00€
- bei 6 ECTS: max. 120 Stunden = max. 1.740,00 €

STUDENTS' »BAUHAUS.MODULES« [BA/MA]

Application: 14.50 €/h

- *for 3 ECTS: max. 60 hours = max. 870.00 €*
- *for 6 ECTS: max. 120 hours = max. 1,740.00 €*

STUDENTISCHE »BAUHAUS.MODULE« [PHD]

Beantragung: 35 €/Stunde

- bei 3 ECTS: max. 30 Stunden = max. 1.050,00 €
- bei 6 ECTS: max. 60 Stunden = max. 2.100,00 €

STUDENTS' »BAUHAUS.MODULES« [PHD]

Application: 35 €/h

- *for 3 ECTS: max. 30 hours = max. 1,050.00 €*
- *for 6 ECTS: max. 60 hours = max. 2,100.00 €*

GASTVORLESUNGEN FÜR EXTERNE

Beantragung: Präsenzstunden,
ohne Vor- und Nachbereitung

- min. 25,00 €/h (mit Hochschulabschluss)
- min. 35,00 €/h (mit Promotion/PhD)
- min. 43,00 €/h (mit Habilitation)
- min. 60,00 €/h (in Sonderfällen)

GUEST LECTURES FOR EXTERNAL CONTRIBUTORS

*Application: Teaching Hours in class,
without preparation and follow-up*

- *min. 25,00 €/h (with Dipl./Mag./Ba./Ma)*
- *min. 35,00 €/h (with Doctorate/PhD)*
- *min. 43,00 €/h (with Habilitation)*
- *60,00 €/h (in special cases)*

LEHRAUFTRÄGE FÜR EXTERENE

Beantragung: 25,00 €/Stunde [35 €/h, 43€/h, 60 €/h]

- bei 3 ECTS: max. 30 Stunden = max. 750,00 €
- bei 6 ECTS: max. 60 Stunden = max. 1.500,00 €

TEACHING ASSIGNMENTS FOR EXT. CONTRIBUTORS

Application: 25,00 €/hour [35 €/h, 43 €/h, 60 €/h]

- *for 3 ECTS: max. 30 hours = max. 750.0 €*
- *for 6 ECTS: max. 60 hours = max. 1,500.00 €*

REISE- UND ÜBERNACHTUNGSKOSTEN FÜR EXTERENE

- Bahnticket: mittlere Entfernung,
Hin- und Rückfahrt (2. Klasse)
z.B. Berlin – Weimar: ca. 140,00 €
z.B. Frankfurt/Main – Weimar: ca. 120,00 €
- Übernachtungskosten gemäß Städtekatalog
z.B. Weimar: 68,00 € Zimmer + 15,00 € Frühstück

TRAVEL AND LODGING EXPANSES FOR EXTERNAL CONTRIBUTORS

- *Bahnticket: average distance,
round trip (2nd class)*
e.g. Berlin – Weimar: ca. 140.00 €
e.g. Frankfurt/Main – Weimar: ca. 120.00 €
- *Accommodation according to „Städtekatalog“*
e.g. Weimar: 80.00 € room + 15.00 € breakfast

3. MATERIAL- UND SACHKOSTEN

- Drucksachen, Flyer, Plakate etc.
- ca. 250,00 €

3. MATERIAL EXPENSES

- *Print, flyer, poster etc.*
- *ca. 250.00 €*

ANTRAGSTELLUNG // 6 // APPLICATION PROCESS

Aktuelles

**DEADLINE:
20.12.2024**

HOME > AKTUELL

Aktuelles zum Interdisziplinären Lehrangebot

ANTRAGSTELLUNG »STUDENTISCHE BAUHAUS.MODULE« FÜR DAS SOMMERSEMESTER 2025

Die aktuelle Ausschreibungsrunde des Förderfonds »Studentische Bauhaus.Module« für das Sommersemester 2025 hat begonnen und endet am 20. Dezember 2024.

Die Unterlagen zur **Ausschreibung** finden Sie [hier](#).

Ihren **Antrag** können Sie [hier](#) stellen.

Hilfe bei der Antragstellung

Anschrift der Universität

Besucheranschrift

Bauhaus-Universität Weimar
Geschwister-Scholl-Straße 8
99423 Weimar

Postanschrift

Bauhaus-Universität Weimar
99421 Weimar

6 // Antragstellung // Application Process

Studentische Bauhaus.Module

Geöffnete
Lehrveranstaltungen

Akademische
Bauhaus.Module

**Studentische
Bauhaus.Module**

Geförderte
Lehrveranstaltungen

HOME > ANBIETEN > STUDENTISCHE BAUHAUS.MODULE

Sie studieren oder promovieren an der Bauhaus-Universität Weimar und möchten eine fakultäts- und studiengangsübergreifende Lehrveranstaltung konzipieren und anbieten? Auf dieser Seite finden Sie alle Informationen zu »Studentischen Bauhaus.Modulen« im »Interdisziplinären Lehrangebot«.

**DEADLINE:
20.12.2024**

ZEITACHSE FÜR DAS
WINTERSEMESTER
2024/2025

ZEITACHSE FÜR DAS
SOMMERSEMESTER 2025

Sie studieren oder promovieren an der Bauhaus-Universität Weimar und möchten eine fakultäts- und studiengangübergreifende Lehrveranstaltung konzipieren und anbieten? Auf dieser Seite finden Sie alle Informationen zu »Studentischen Bauhaus.Modulen« im »Interdisziplinären Lehrangebot«.

ANTRAGSTELLUNG »STUDENTISCHE BAUHAUS.MODULE« FÜR DAS SOMMERSEMESTER 2025

Die aktuelle Ausschreibungsrunde des Förderfonds »Studentische Bauhaus.Module« für das Sommersemester 2025 hat begonnen und endet am 20. Dezember 2024.

Die Unterlagen zur **Ausschreibung** finden Sie [hier](#).

Ihren **Antrag** können Sie [hier](#) stellen.

Hilfe bei der Antragstellung

Hinweise und Erläuterungen zu allen Fragen rund um die Antragstellung finden Sie in den FAQs unter »[Antragstellung](#)«.

Online-Informationsveranstaltung für interessierte Antragsstellende

Die nächste Online-Infoveranstaltung zur Antragstellung beim Förderfonds „Studentische Bauhaus.Module“ für das Sommersemester 2025 findet am **13. November 2025** um 15.00 Uhr statt. Alle interessierten Antragstellenden sind herzlich eingeladen, sich über die Bauhaus.Module, die Anforderungen und Fördermöglichkeiten zu informieren und ihre Fragen zu stellen.

ZEITACHSE FÜR DAS
WINTERSEMESTER
2024/2025

ZEITACHSE FÜR DAS
SOMMERSEMESTER 2025

**DEADLINE:
20.12.2024**

Anspr

Ronny Schüler
Koordination Bauhaus.Module
Tel.: +49 (0) 36 43/58 12 63
E-Mail: bauhaus.module@uni-weimar.de

Bauhaus-Universität Weimar

Bauhaus.Module AKTUELL TEILNEHMEN ▾ ANBIETEN ▾ **FAQ ▾** SPOTLIGHTS ▾ ARCHIV ▾ DOWNLOADS **DE / EN**

100	Bauhaus
11	Weimar
1919	
2019	

Antragstellung

- Interdisziplinäres Lehrangebot
- Antragstellung**
- Vorbereitung und Durchführung
- Bauhaus.Semester


HOME > FAQ > ANTRAGSTELLUNG

Fragen zur Antragstellung

Studierende der Bauhaus-Universität Weimar, die eine Idee für eine interdisziplinäre Lehrveranstaltung haben, müssen einen Antrag beim Förderfonds »Studentische Bauhaus.Module« stellen. Hier finden Sie einige Hinweise, die Ihnen beim Ausfüllen der Antragsformulars helfen könnten. Die Reihenfolge der Fragen orientiert sich an der Struktur des Antragsformulars.

Ansprechpersonen

Ronny Schüler
Koordination Bauhaus.Module
Tel.: +49 (0) 36 43/58 12 63
E-Mail: [bauhaus.module\[at\]uni-weimar.de](mailto:bauhaus.module[at]uni-weimar.de)



Allgemeine Angaben

WARUM BENÖTIGEN SIE EINE*N MENTOR*IN UND WAS IST FÜR DIE ZUSAMMENARBEIT WICHTIG? ▼

WAS IST DER UNTERSCHIED ZWISCHEN „GEÖFFNETEN LEHRVERANSTALTUNGEN“ UND „BAUHAUS.MODULEN“? ▼

Details zur Lehrveranstaltung

WELCHE VERANSTALTUNGSART EIGNET SICH FÜR MEIN »STUDENTISCHES BAUHAUS.MODUL«? ▼

WELCHE VERANSTALTUNGSGRÖSSE EIGNET SICH FÜR MEIN »STUDENTISCHES BAUHAUS.MODUL«? ▼

WELCHE »TEILNAHMEVORAUSSETZUNGEN« KANN ICH FORMULIEREN? ▼

WAS IST MIT »GEGENSTAND DER LEHRVERANSTALTUNG« GEMEINT? ▼

WAS IST MIT »FÄCHERÜBERGREIFENDER ANSATZ« GEMEINT? ▼

WAS IST MIT »LERNERGEBNISSE UND KOMPETENZERWERB« GEMEINT? ▼

**DEADLINE:
20.12.2024**

RONNY SCHÜLER

Koordination »Bauhaus.Module«

Universitätsentwicklung

Amalienstr. 13, Raum 105

03643 58 1263

bauhaus.module@uni-weimar.de