## PROMOS Empfehlungsschreiben | PROMOS Letter of Recommendation

| Für   for   |   |
|---|---|
| Gutachterin/Gutachter   Referee   |   |
| Name ————   |   |
| Fach   Subject —————  |   |
| nstitution ————   |   |
| Position ————   |   |
| Kontakt (Adresse/E-Mail)  |   |
| Woher und wie lange kennen Sie die Bewe<br>Since when and in what capacity you know t | rberin/den Bewerber? (Mehrfachnennungen möglich)<br>he applicant? (multiple answers possible) |
| seit WiSe / SoSesince winter term summer term   | bzw. seit Monat/Jahr<br>resp. since month/year  |
| Persönliches Gespräch One-to-one talk   | schriftliche Prüfungsleistungen written examination   |
| Hilfskrafttätigkeit(en)<br>assistantships   | mündliche Prüfungsleistungen oral examination   |
| Besuch v. Lehrveranstaltungen attendance of lectures/seminars                         | ☐ Eindrücke von Mitarbeitern und Kollegen Impressions of team members/colleagues              |
| Sonstiges other   |   |
| How does the applicant stand out in acad  | emic and personal terms? How would you assess her/his potential                               |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

## International Office

| 2. Bewertung des geplanten Auslandsaufenthaltes, z.B. persönliche und fachliche Eignung der/des Studierenden, fachliche Integration des Aufenthaltes in das Curriculum des Studiengangs, zu erwartender Gewinn für die/den Studierenden für Studium und/oder Beruf.  Assessment of the mobility, esp. personal and professional eligibility of the student, professional integration of the mobility in the curriculum of the course, expected gain for the student for study and/or |   |                    |                               |   |  |
|--|---|--------------------|-------------------------------|---|--|
| integration of the n profession.   | nobility in the curric                        | culum of the cour  | se, expected gain for the sti | udent for study and/or                        |  |
|  |   |                    |                               |   |  |
|  |   |                    |                               |   |  |
|  |   |                    |                               |   |  |
|  |   |                    |                               |   |  |
|  |   |                    |                               |   |  |
|  |   |                    |                               |   |  |
|  |   |                    |                               |   |  |
|  |   |                    |                               |   |  |
|  |   |                    |                               |   |  |
|  |   |                    |                               |   |  |
|  |   |                    |                               |   |  |
|  |   |                    |                               |   |  |
|  |   |                    |                               |   |  |
|  |   |                    |                               |   |  |
|  |   |                    |                               |   |  |
|  |   |                    |                               |   |  |
|  |   |                    |                               |   |  |
|  |   |                    |                               |   |  |
| esamteinschätzung  | r <b>aus 1. und 2.</b> / Ov                   | erall evaluation o | f 1. and 2.                   |   |  |
| _  |   | erall evaluation o | f 1. and 2.  Durchschnittlich | Unterdurchschnittli                           |  |
| esamteinschätzung<br>Hervorragend<br>Excellent   | g aus 1. und 2. / Ov<br>Sehr gut<br>Very good |                    |                               | <b>Unterdurchschnittli</b> d<br>Below average |  |
| Hervorragend   | Sehr gut                                      | Gut                | Durchschnittlich              |   |  |
| Hervorragend   | Sehr gut                                      | Gut                | Durchschnittlich              |   |  |
| Hervorragend   | Sehr gut                                      | Gut                | Durchschnittlich              |   |  |
| Hervorragend   | Sehr gut                                      | Gut                | Durchschnittlich              |   |  |
| _  | Sehr gut                                      | Gut                | Durchschnittlich              |   |  |
| Hervorragend   | Sehr gut                                      | Gut                | Durchschnittlich              |   |  |