

**Bauhaus-Universität Weimar**

Projektergebnis / Publikation  
aus dem Projekt »Professional.Bauhaus«  
an der Bauhaus-Universität Weimar

Förderkennzeichen: 16 OH 11026 / 16 OH 12006  
Förderprogramm: »Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen«



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

| Analyse mittels "Persona-Methode" |   |  |   |   |  |  |  |
|-----------------------------------|---|--|---|---|--|--|--|
|                                   |   | <b>Bauingenieur</b>  |   |   | <b>Architekt</b>   |  |  |
|                                   |   | Angestellter   | Berufsanfänger  | Selbstständig   | Angestellter   | Berufsanfänger   | Angestellte  |
| Demografische L                   | Alter   | 34   | 29  | 60  | 48   | 27   | 45   |
|                                   | Geschlecht  | m  | w   | m   | m  | m  | w  |
| Demografische L                   | Familienstand   | ledig, Partnerin   | verheiratet   | verheiratet, 2 erwachsene Kinder  | Partnerin, 2 Kinder  | Partnerin, 1 Kind  | verheiratet, 2 erwachsene Kinder   |
|                                   | Beruf   | Dr.-Ing. Bauingenieurwesen   | Master Bauingenieurwesen  | Dipl.-Ing. Bauingenieurwesen  | Dipl.-Ing. Architekt   | BSc Bauingenieurwesen  | Dipl.-Ing. Architekt   |
| Demografische L                   | Kerntätigkeit   |  |   |   |  |  |  |
|                                   | berufliches Umfeld  | beratender Ingenieur<br>Angestellter; mittleres Ingenieurbüro  | Statik und Konstruktion in Neubau und Sanierung<br>kleines Ingenieurbüro  | Planung Um- und Ausbauten, Brandschutz<br>keine weiteren Mitarbeiter          | Bauleitung, Bauüberwachung, Ausschreibung<br>Angestellter; mittleres Ingenieurbüro   | Bauleitung, Sanierungsplanung<br>mittelständiges Unternehmen   | Bauanträge prüfen, Sanierungsvorhaben begleiten, Denkmalschutz<br>Denkmalschutzbehörde |
| Vorkenntnisse & Erfahrungen       | Wissensstand Bauen allgemein                                | technisch/fachlich sehr gut, guter allgemeiner Überblick<br>wirtschaftlich eher schlecht   | 3 Jahre praktische Erfahrung<br>theoretischer Überblick gut, frisches Wissen  | sehr gut, lange praktische Erfahrung  | technisch/fachlich sehr gut, guter allgemeiner Überblick<br>wirtschaftlich sehr gut  | Unwissen (Theorie), erste praktische Einblicke in die Fachwerksanierung                                  | praktische Erfahrungen im Denkmalschutz / Architektur, weniger Technik                 |
|                                   | Wissensstand Bereich Sanierung und Bauen im Bestand         | technisch/fachlich sehr gut, Spezialwissen<br>wirtschaftlich eher schlecht   | erster Einstieg in die Sanierung durch 2 Projekte   | technisch/fachlich sehr gut, guter allgemeiner Überblick, auch wirtschaftlich | mehr Neubau aber auch Einblicke in Sanierung   | Einblick in Fachwerksanierung  | viel Erfahrung   |
|                                   | Wissensstand Bereich Material                               | Beton sehr gut,<br>ansonsten guter allgemeiner Überblick   | Lehm und Holz gut,<br>sonst guter allgemeiner Überblick   | allgemeiner Überblick,<br>Datenblattfakten,<br>kein Spezialwissen             | Produktwissen sehr gut, Material<br>allgemein eher Überblick   | Holz, Mauerwerk, Lehm sehr gut, sonst<br>Überblick   | vorhanden, keine Spezialkenntnisse   |
|                                   | Wissensstand Naturwissenschaften Mathematik, Physik, Chemie | Uni-Wissen Bauingenieurwesen<br>ggf. Auffrischung notwendig<br>Mathematik: sehr gut  | Mathe gut,<br>Bauphysik, Bauchemie<br>"eingerostet" ggf. Auffrischung notwendig   | Uni-Wissen, vieles "eingerostet",<br>sehr gute Allgemeinbildung               | Grundkenntnisse  | Mathe, Physik vorhanden; Bauchemie,<br>Baubiologie gut   | wenig, Auffrischung erforderlich   |
|                                   | Wissensstand Computer                                       | sehr gut, kein Programmieren<br>Anwenderprogramme CAD, FEM, Statik, Internet   | sehr gut, kein Programmieren<br>CAD, Statik, Internet   | gut<br>Anwenderprogramme CAD, Statik, z.T.<br>Bauphysik, Internet             | gut, Anwenderprogramme CAD,<br>Ausschreibung, Internetkenntnisse   | sehr gut, berufsspezifische Programme,<br>Internet, Web2.0   | gut, CAD, Ausschreibung, Office, Internet  |
|                                   | Erfahrungen mit Weiterbildung allgemein                     | jährlich,<br>Seminare, Vorlesung   | wenig,<br>Tages-Seminar   | wenig,<br>Tagesseminar  | wenig, gelegentlich Tagesseminare  | keine  | regelmäßige Schulungen   |
|                                   | Erfahrungen mit eLearning-Produkten                         | keine  | keine   | keine   | wenig  | an der Uni mit Lernplattform gearbeitet  | keine  |
|                                   | Erfahrungen mit "lernen in der Gruppe"                      | im Studium   | im Studium  | keine   | Arbeitsalltag Projektarbeit  | Projekte an der Uni und im Beruf   | keine  |
| Motivation und Erwartungen        | Fortbildungsgründe / Teilnahmeveranlassung                  | "mal was neues machen/lernen", Interesse, evtl. neuer Beschäftigungsmarkt, Forderung vom Arbeitgeber   | Qualifikation, up-to-date, Kontakte knüpfen   | neues Aufgabenfeld erschließen  | erweitertes Aufgabenfeld im Büro erschließen   | Masterabschluss evtl. spätere Promotion  | Kommunikation mit den Fachplanern verbessern   |
|                                   | Erwartungen an die Fortbildung                              | organisiert, übersichtlich, Übungen, gute Betreuung: strukturiert, organisiert !!<br>interessante Inhalte entsprechend Titel und Beschreibung der Lehrveranstaltung: was der Titel verspricht müssen die Inhalte hergeben! | kompetente Fachleute als Ansprechpartner<br>Self-Assessment-Centre: wo stehe ich, teilnehmerbezogene Inhalte, evtl. Grundkurse, Fortgeschrittenenkurs<br>Beispielprojekt, praxisbezogen, neueste Forschungsergebnisse | fachliche Bestätigung des vorh. Erfahrungswissens, Ausbau des Wissens         | praxisbezogen, anwendungsorientiert, aktueller Wissensstand, Kennenlernen "Gleichgesinnter"  | berufsbegleitend zum Master praxisbezogenes anwendungsbereites Wissen und wissenschaftliche Hintergründe | wissenschaftliche Hintergründe, breites Wissen   |
|                                   | Abschluss   | Sachverständiger, Zertifikat ausreichend ("habe ja schon einen Abschluss")   | Zertifikat, ggf. Master   | Titel nicht wichtig   | Titel eher unwichtig, eher Zertifikate als Master  | Master   | Zertifikate  |
| Finanzielle & zeitliche Sit       | Einkommen   | sehr gut   | gering  | schwankende Auftragslage und damit schwankendes Einkommen, aber immer: gering | mittel   | mittel   | gut  |
|                                   | Finanzielle Belastung durch die Kursgebühren                | Kosten unproblematisch, aber trotzdem: max. 200 € pro Monat  | max. 200 € pro Monat  |   |  |  | bis 300€ im Monat  |
|                                   | Zeitbudget  | 2-3 h/Werktag oder 1 Wochenendtag  | 1 h/Tag bzw. 7h pro Woche   | schwankend, je nach Auftragslage  | max. 5h pro Woche  | 10-15h/Woche   | 7h/Woche   |
|                                   | Zeiteinteilung  | nach der Arbeit im Büro, zu Hause in der Freizeit  | nach der Arbeit im Büro, Wochenende zu Hause  | schwankend, je nach Auftragslage  | nach der Arbeit im Büro, Wochenende zu Hause   | Abends und an den Wochenenden, ggf. Freistellung für Präsenzphasen vom Arbeitgeber (max.5 Tage/Jahr)     | zu Hause in der Freizeit   |
| techn. Voraussetzungen            | technische Ausrüstung dienstlich                            | auf dem neuesten Stand   | auf dem neuesten Stand  | auf dem neuesten Stand  | PC, Office, CAD, Ausschreibungssoftware, Internet  | PC, Office, CAD, Ausschreibungssoftware, Internet  | gut  |
|                                   | technische Ausrüstung privat                                | auf dem neuesten Stand   | auf dem neuesten Stand  | auf dem neuesten Stand  | PC, Office, Internet   | Laptop, Office, Internet, internetfähiges Handy  | gut  |
| emotionale Eingangsbedingungen    | Erwartungen   |  |   |   | neue Kenntnisse und Methoden die beim Erschließen neuer Arbeitsaufgaben und bei der täglichen Arbeit helfen, effizienter zu werden | s.o.   |  |
|                                   | Ängste  | Geld, Zeit, Freizeit (!) investiert --> als Motivation, "das muss klappen", evtl. berufliche Nachteile: "sieht schlecht aus", nicht voll beruflich einsatzfähig  | Geld, Zeit, Freizeit (!) investiert, ansonsten keine Nachteile  | als "Alter" unter vielen "Jungen"   | Zeitprobleme   |  |  |
|                                   | Interkulturelle Aspekte / Sprachen / Handicaps              |  |   |   | keine fremdsprachigen Kurse  |  |  |